

Exercice 1.

- (a) Faire la liste des diviseurs de 63 et celle des diviseurs de 171.
- (b) Faire la liste des diviseurs commun à 63 et 171.
- (c) Faire la liste des diviseurs commun à 112 et 213

Exercice 2.

- (a) Décomposer les nombres 140 et 175 en produits comportant autant de facteurs (différents de 1) que possible.
- (b) Déterminer le plus grand diviseur commun à 140 et 175.

Exercice 3.

- (a) Représenter les produits suivants par une expression littérale.
 15×5 ; 15×6 ; 15×7 ; 15×8 ; 15×9 ; 15×10 ; 15×11 ; 15×12 .
- (b) Représenter les multiples de 7 par une expression littérale.
- (c) Démontrer que si on additionne deux multiples de 7 on en obtient un troisième.

Exercice 4. Démontrer que les nombres qui ne sont pas multiples de 3 s'écrivent sous la forme $3x + 1$ ou $3x + 2$.

Exercice 5. Déterminer le plus grand diviseur à 45 108 et 135.

.....

Exercice 1.

- (a) Faire la liste des diviseurs de 63 et celle des diviseurs de 171.
- (b) Faire la liste des diviseurs commun à 63 et 171.
- (c) Faire la liste des diviseurs commun à 112 et 213

Exercice 2.

- (a) Décomposer les nombres 140 et 175 en produits comportant autant de facteurs (différents de 1) que possible.
- (b) Déterminer le plus grand diviseur commun à 140 et 175.

Exercice 3.

- (a) Représenter les produits suivants par une expression littérale.
 15×5 ; 15×6 ; 15×7 ; 15×8 ; 15×9 ; 15×10 ; 15×11 ; 15×12 .
- (b) Représenter les multiples de 7 par une expression littérale.
- (c) Démontrer que si on additionne deux multiples de 7 on en obtient un troisième.

Exercice 4. Démontrer que les nombres qui ne sont pas multiples de 3 s'écrivent sous la forme $3x + 1$ ou $3x + 2$.

Exercice 5. Déterminer le plus grand diviseur à 45 108 et 135.